

# Chapitre 39

## Repérer des fractions égales

Compétences :

- \* savoir repérer deux fractions égales
- \* savoir écrire une fraction égale à une autre
- \* savoir simplifier une fraction

**Propriété** Pour obtenir une fraction égale à une fraction choisie, on peut :

• multiplier le numérateur et le dénominateur par un même nombre entier (non nul).

*Exemple*

$$\begin{array}{c} \times 6 \\ \uparrow \\ \frac{3}{7} = \frac{18}{42} \\ \downarrow \\ \times 6 \end{array}$$

• diviser le numérateur et le dénominateur par un même nombre entier (non nul).

*Exemple*

$$\begin{array}{c} : 4 \\ \uparrow \\ \frac{8}{20} = \frac{2}{5} \\ \downarrow \\ : 4 \end{array}$$

On dit qu'on a simplifié la fraction par 4.

# Chapitre 39

## Repérer des fractions égales

Compétences :

- \* savoir repérer deux fractions égales
- \* savoir écrire une fraction égale à une autre
- \* savoir simplifier une fraction

**Propriété** Pour obtenir une fraction égale à une fraction choisie, on peut :

• multiplier le numérateur et le dénominateur par un même nombre entier (non nul).

*Exemple*

$$\begin{array}{c} \times 6 \\ \uparrow \\ \frac{3}{7} = \frac{18}{42} \\ \downarrow \\ \times 6 \end{array}$$

• diviser le numérateur et le dénominateur par un même nombre entier (non nul).

*Exemple*

$$\begin{array}{c} : 4 \\ \uparrow \\ \frac{8}{20} = \frac{2}{5} \\ \downarrow \\ : 4 \end{array}$$

On dit qu'on a simplifié la fraction par 4.