

D 1-1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

- COMMUNIQUER (ORAL) : prestation individuelle (exposé oral, présentation de correction ...)
- COMMUNIQUER (ÉCRIT) : Rédiger avec soin ses réponses (orthographe, syntaxe, grammaire)

D 1-3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

- CALCULER : Utiliser les nombres, le calcul littéral (application directe)
- REPRÉSENTER : Utiliser et produire des représentations d'objets (graphique, tableau, figure plane, solide, schéma, représentations diverses de nombre ...)
- UTILISER l'algorithmique et la programmation
- MODÉLISER : reconnaître une situation, traduire les données d'une situation réelle.
- CONVERTIR des unités
- COMMUNIQUER (ÉCRIT) : Rédiger ses réponses en utilisant le vocabulaire scientifique adapté, les bonnes notations et les bonnes unités.

D 2- Les méthodes et outils pour apprendre

- AVOIR son matériel au complet et en bon état.
- S'ORGANISER, ANTICIPER et FAIRE son travail personnel.
- S'INVESTIR à l'oral en classe.
- S'INVESTIR à l'écrit en classe.
- TENIR son cahier/classeur proprement et à jour.
- MOBILISER des outils numériques pour apprendre, communiquer et échanger.

D 3- La formation de la personne et du citoyen

- ADOPTER en classe une attitude respectueuse et propice au travail de tous.
- RESPECTER son environnement matériel et les règles de sécurité.
- COMMUNIQUER (ORAL en groupe) : expliquer sa démarche et en discuter.

D 4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- CHERCHER : extraire l'information utile, s'engager dans une démarche seul ou en groupe, essayer, tester, décomposer un problème en sous-problèmes.
- CALCULER : cas plus complexe, dans le cadre d'un problème.
- RAISONNER : démontrer en formulant un raisonnement clair et structuré.
- UTILISER un instrument de mesure et d'observation.
- PRATIQUER une démarche scientifique.
 - Identifier des questions de nature scientifique.
 - Formuler une hypothèse.
 - Proposer un protocole expérimental
 - Mettre en œuvre un protocole expérimental.
 - Interpréter des résultats.
 - Rédiger une conclusion.




D 5- Les représentations du monde et l'activité humaine

- REPRÉSENTER : coordonnées dans l'espace.

Suivi annuel des compétences en Physique Chimie

	Évaluation : 01	Évaluation : 02	Évaluation : 03	Évaluation : 04	Évaluation : 05	Évaluation : 06	Évaluation : 07	Évaluation : 08	Évaluation : 09	Évaluation : 010	Évaluation : 011	Évaluation : 012	Évaluation : 013	Évaluation : 014	Évaluation : 015	Évaluation : 016
<i>D 1-1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>																
COMMUNIQUER (ORAL prestation individuelle)																
COMMUNIQUER (ÉCRIT)																
<i>D 1-3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>																
CALCULER																
REPRÉSENTER																
UTILISER																
MODÉLISER																
CONVERTIR																
COMMUNIQUER (écrit)																
<i>D 2- Les méthodes et outils pour apprendre</i>																
AVOIR son matériel au complet et en bon état.																
S'ORGANISER, ANTICIPER et FAIRE son travail personnel.																
S'INVESTIR à l'oral en classe.																
S'INVESTIR à l'écrit en classe.																
TENIR son cahier/classeur proprement et à jour.																
MOBILISER des outils numériques.																
<i>D 3- La formation de la personne et du citoyen</i>																
SAVOIR se comporter																
RESPECTER son environnement matériel et les règles de sécurité.																
COMMUNIQUER (ORAL en groupe)																
<i>D 4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques</i>																
CHERCHER																
CALCULER																
RAISONNER																
UTILISER																
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE																
<i>D 5- Les représentations du monde et l'activité humaine</i>																
REPRÉSENTER : coordonnées dans l'espace.																

Grille de lecture

Niveau de mobilisation	Mobilisé expert	Mobilisé	En cours de mobilisation	Non mobilisée
Abréviation	M+	M	ECM	NM
Couleur Pronote	Vert foncé 	vert 	jaune 	Rouge 